

## PRINCIPE D'ACTION : LA PARTICIPATION CITOYENNE

Cette fiche approfondit un principe d'action important pour le RQDS, celui de la participation citoyenne. Elle est complémentaire à l'outil *L'ABC du développement social, Guide d'apprentissages et d'accompagnement du RQDS* qui vise à consolider les connaissances des membres et soutenir la relève dans les démarches en développement social.

### DÉFINITION

Dans le cahier thématique sur la Participation citoyenne de la *Trousse de partage des connaissances et d'animation en développement social* du RQDS (St-Germain, Ulysse et Lesemann, 2007; 2010), trois formes d'expression de la citoyenneté sont présentées à partir du modèle de Lemieux (2004).

#### *La participation sociale*

Transformer et agir sur les politiques, les structures sociales et les normes sociales par l'implication à la société civile en s'engageant dans les associations et les mouvements plus ou moins organisés qui cherchent à défendre et à faire reconnaître des droits sociaux (l'action collective).

#### *La participation publique*

S'inscrire dans les décisions et le débat publics en regard des enjeux sociaux, économiques et politiques, comme débattre d'un enjeu de développement, assister à une assemblée municipale ou participer à une consultation publique.

#### *La participation politique*

Exercer du pouvoir direct ou indirect (élire ou se faire élire) de décision est un droit dans notre société.

Les démarches de développement social se situent surtout dans les deux premiers niveaux de participation citoyenne, mais elles sont en constantes interactions avec les élu.e.s et elles influencent leurs décisions. Les trois formes s'influencent entre elles.

Dans le contexte des démarches en développement social, il importe de se questionner à savoir qui sont les personnes qui participent ou qui devraient participer parce qu'elles sont concernées par l'enjeu. En concordance avec la vision du développement social proposée dans l'outil *L'ABC du développement social*, cela implique de porter une attention particulière aux personnes ou aux groupes qui ont peu de voix et d'influence sur leur voix. Cette approche contribue également au développement du pouvoir d'agir des personnes dans une perspective de mixité et d'inclusion de la diversité sociale.



## FICHE D'ACTION : LA PARTICIPATION CITOYENNE

### AVANTAGES DE LA PARTICIPATION CITOYENNE

- ◇ Permet aux personnes de s'exprimer sur les enjeux qui les concernent et de participer à la recherche de solutions.
- ◇ Contribue à l'efficacité des politiques publiques et des actions qui en découlent en assurant un sens et une cohérence à l'action, entre autres, en matière de lutte à la pauvreté (St-Germain, Ulysse et Lesemann, 2007 ; Mercier, Bourque, St-Germain, 2009 ; 2020).
- ◇ Contribue aussi fortement au développement des compétences individuelles et collectives.

### EXEMPLE

Dans le cadre de l'Alliance pour la solidarité 2017-2023, trois personnes en situation de pauvreté ont été intégrées à la Table de lutte contre la pauvreté en Chaudière Appalaches. Celles-ci agissent en tant qu'expertes du vécu de la pauvreté. Elles ont contribué autant à la planification qu'à la mise en œuvre. L'expérience a permis d'identifier des incontournables, des facteurs de réussite et des facteurs d'échec à la participation des personnes. Pour en savoir plus, consulter le [webinaire](#).

### NIVEAU DE PARTICIPATION

L'échelle de la participation publique est inspirée de l'Institut du Nouveau Monde, 2013; les niveaux de pouvoir proviennent de Tremblay M, 2001.

NIVEAU DE PARTICIPATION				
INFORMATION	CONSULTATION	DISCUSSION	DÉLIBÉRATION	COLLABORATION
Les personnes concernées sont informées au sujet des enjeux liés à un problème à résoudre, à un projet ou à une politique. Mécanismes de transmission d'information et de vulgarisation.	Les personnes concernées informent les décideur.e.s ou les organisations de leurs opinions et de leurs points de vue. Espaces d'échanges.	Les personnes concernées échangent autour d'un enjeu et confrontent leurs idées et leurs points de vue. Rapport de pouvoir.	Les personnes concernées formulent un avis sur une question précise. Développement des connaissances et des compétences.	Les personnes concernées participent elles-mêmes à la définition et à la construction du processus participatif et contribuent directement à la décision finale. Développement du pouvoir d'agir.
Absence de pouvoir		Pouvoir d'influence		Pouvoir partagé

Selon le contexte et l'objectif, un niveau ou un autre peut être approprié. Chaque niveau exige de l'accompagnement et des manières de faire différenciées pour soutenir la capacité des personnes à participer, et ces pratiques doivent s'adapter aux populations qui sont visées. Chaque échelle de participation a son défi pour atteindre le niveau de pouvoir souhaité.

## FICHE D'ACTION : LA PARTICIPATION CITOYENNE

### DÉFIS

#### *Représentativité et valeur démocratique*

- ◇ Qui sont les personnes qui participent? S'assurer que les personnes qui participent sont bien les personnes concernées par les enjeux discutés.
- ◇ Sont-elles représentatives de l'ensemble de la population ciblée, de la diversité des personnes et des groupes? S'assurer que les personnes et les groupes sans voix sont considérés – comment les connaître, comment les entendre, comment les faire participer? L'ADS+ vient soutenir cette représentativité.

#### *Mise en mouvement des processus et de l'accompagnement*

- ◇ Les moyens mis en place pour assurer un espace de délibération et de participation sont-ils présents? Ces moyens sont-ils adaptés à la diversité des groupes et des personnes représentées?
- ◇ Les conditions pour faciliter la participation sont-elles présentes (les horaires, les lieux choisis, les types d'animation, les communications, les mécanismes d'accompagnement, de formation et d'apprentissages, le temps requis nécessaire au processus)?
- ◇ Les conditions pour favoriser et gérer la mixité sociale sont-elles réfléchies (la cohabitation entre personnes expertes et néophytes, entre travailleurs et travailleuses rémunérées et bénévoles, entre les groupes aux intérêts divergents) ?
- ◇ Est-ce que les personnes ont toutes la même chance d'exprimer leur point de vue? Comment S'assurer de prendre en compte les rapports de pouvoir (inégalités de pouvoir) ?
- ◇ Respect de l'autonomie et de la dignité des personnes: Comment s'assurer de ne pas instrumentaliser la participation des citoyens et citoyennes, respecter leur autonomie et le principe de dignité des personnes?

#### *Échelle et niveaux de participation*

- ◇ Quelle échelle de participation est la plus appropriée selon le contexte et les enjeux de participation?
- ◇ Est-ce que les manières de faire sont adéquates pour atteindre le niveau de pouvoir souhaité?

#### *Échelle territoriale de participation*

- ◇ La participation citoyenne est plus facile à se déployer à l'échelle du territoire vécu. Comment intégrer la participation citoyenne dans des processus régionaux?
- ◇ Comment soutenir la mise en place de politiques de participation citoyenne et à quelle échelle?

## FICHE D'ACTION : LA PARTICIPATION CITOYENNE

### POUR EN SAVOIR PLUS...

- ◇ [Dossier Participation citoyenne](#) . Réseau québécois de développement social (RQDS).
- ◇ Pour consulter différentes initiatives mises en place par les démarches, visitez la [Plateforme interactive du RQDS](#) ou l'[OVSS](#)
- ◇ Cahier thématique sur la participation citoyenne : St-Germain, 2010, [Trousse de partage de connaissances et d'animation en développement social](#), RQDS, Québec
- ◇ Le site du [Centre de recherche sociale appliquée](#) pour consulter différentes recherches sur la participation citoyenne
- ◇ Fiche *Participation citoyenne* - [Opération veille et soutien stratégiques](#) (OVSS)
- ◇ [Webinaire](#) sur la participation citoyenne -- RQDS
- ◇ Un [petit outil de Lanaudière](#) pour soutenir la participation citoyenne
- ◇ La [Boîte à outils](#) - [Centre de recherche sociale appliquée \(CRSA\)](#), [Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie \(TCMFM\)](#) , [Centre de formation communautaire de la Mauricie \(CFCM\)](#) et le [Consortium de développement social de la Mauricie](#)



### RÉALISATION DE LA FICHE

Marie Pier St-Louis et Lise St-Germain, Centre de recherche sociale appliquée. Avec la collaboration du comité de suivi issu des de l'assemblée des membres du RQDS .



Le Centre de recherche sociale appliquée est un organisme autonome à but non lucratif qui soutient le développement du pouvoir d'agir des collectivités et des organisations. À cette fin, il recourt à la recherche sociale pour accompagner les groupes dans leur analyse des problèmes sociaux et la synthèse de leurs pratiques. Son approche participative favorise le croisement des savoirs théoriques et d'action ainsi que le transfert continu des connaissances.